



Rete italiana dei CDE

2024 Progetto dei CDE italiani

“ELEZIONI EUROPEE 2024”



CDE dell'Università di Ferrara

TITOLO e DATA

Verso le elezioni europee 2024:
il Parlamento e le altre istituzioni dell'UE - 14 marzo 2024

Scheda riepilogativa di sintesi

Titolo del progetto di rete: “Elezioni europee 2024”

- **Durata:** GENNAIO 2024-MARZO 2024
- **Capofila del Progetto:** CDE CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (Coordinatore nazionale)
- **Titolo dell’iniziativa:** Verso le elezioni europee 2024: il Parlamento e le altre istituzioni dell'UE
- **CDE coordinatore dell’iniziativa:** CDE dell’Università di Ferrara
- **Sede dell’iniziativa:** Aula Magna del Dipartimento di studi Umanistici dell'Università di Ferrara, Palazzo Turchi di Bagno, in Corso Ercole I° d’Este 32 (FE)
- **Data dell’iniziativa:** 14 marzo 2024

Relazione sull’iniziativa

L’incontro ha avuto forma di laboratorio interattivo per preparare i ragazzi su ruolo del Parlamento europeo e delle altre istituzioni dell’Unione europea in modo da farli arrivare al voto con consapevolezza, consci dell’importanza delle elezioni e del loro funzionamento. Il prof. Jacopo Alberti, ordinario di diritto dell’Unione europea presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università di Ferrara, ha spiegato ai ragazzi la procedura legislativa e ha risposto alle loro domande, che hanno riguardato la politica economica dell’UE (EURO, BCE, il ruolo del SEBC, la definizione della politica monetaria e le operazioni sui cambi), la PESC e il veto posto ad alcune risoluzioni fondamentali da paesi come l’Ungheria, il ruolo delle Agenzie europee, etc. L’incontro è anche stato propedeutico alla partecipazione online all’evento regionale dedicato alle elezioni europee che si è tenuto il 19 marzo 2024 nell’Aula Magna Ruffilli dell’Università di Bologna (il primo dei cinque incontri nelle circoscrizioni elettorali per le elezioni europee, organizzati da Euractiv Italia in collaborazione con il Corriere della Sera, nel quadro del progetto Vote4EU, finanziato dal Parlamento Europeo) nel corso del quale studenti e studentesse hanno avuto modo di incontrare alcuni parlamentari europei di vari schieramenti politici e di porre loro delle domande.

Pubblico partecipante all'iniziativa (target e numero partecipanti)

All'incontro hanno partecipato più di 70 studenti e studentesse di alcune classi quinte del Liceo Ariosto di Ferrara (indirizzo economico sociale e indirizzo linguistico) assieme ai loro professori, per un totale di circa 80 persone.

Iniziativa realizzata in collaborazione con (altre reti e enti coinvolti)

Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Ferrara

Valutazione di sintesi (giudizio complessivo sul risultato conseguito e sulle difficoltà incontrate, segnalazione di eventuali pubblicazioni, materiale messo on-line e/o a disposizione del pubblico o di collaborazioni nella realizzazione dell'evento)

L'incontro ha avuto un ottimo esito, i ragazzi hanno posto diverse domande e interagito molto, mentre i professori ci hanno chiesto di riproporre l'esperienza ad altre classi nei prossimi mesi. Nel corso dell'incontro è stato distribuito il materiale gratuito prodotto dall'UE, in particolare "Una breve guida all'UE", "La mia UE" e l'ABC del Diritto dell'Unione europea. Purtroppo i pieghevoli dedicati alle elezioni europee "Preparati! E' iniziato il conto alla rovescia per le elezioni europee" sono arrivati dopo l'evento. La maggiore criticità è stata relativa al fatto che quest'anno i tempi stretti di realizzazione delle iniziative ci hanno messo in difficoltà con le scuole e quindi, mentre l'evento sulla mobilità, che è stato organizzato nel periodo previsto inizialmente ed era stato annunciato alle scuole con largo anticipo, ha avuto un'affluenza record (abbiamo dovuto limitare le iscrizioni perché l'Aula che ospitava l'evento aveva massimo 230 posti), quello sulle elezioni europee, che era inizialmente stato annunciato alle scuole per il 9 maggio ma che ci è stato chiesto di anticipare di più di un mese, pur avendo suscitato grandissimo interesse si è scontrato con altre iniziative e impegni programmati da lungo tempo dalle scuole nello stesso periodo, e quindi non hanno potuto prendervi parte diverse classi che invece avrebbero voluto farlo.