



Rete italiana dei CDE

2025  
Progetto dei CDE italiani  
**#UNITEDFOROURFUTURE:**  
**LE PRIORITÀ DELL'UNIONE 2024-2029**



CDE URBINO

LE ISTITUZIONI E IL DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA  
25 OTTOBRE 2025

## Scheda riepilogativa di sintesi

**Titolo del progetto di rete: #UnitedForOurFuture. Le priorità dell'Unione 2024-2029**

- **Durata:** Aprile 2025-Novembre 2025
- **Capofila del Progetto:** CDE CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE (Coordinatore nazionale)
- **Titolo dell'iniziativa:** Laboratorio didattico integrativo: Le istituzioni e il diritto dell'Unione Europea con visita a Roma del Museo Europe Experience - David Sassoli
- **CDE coordinatore dell'iniziativa:** CDE Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- **Sede dell'iniziativa:** Roma, Museo Europe Experience - David Sassoli
- **Data dell'iniziativa:** 24 ottobre 2025

## Relazione sull'iniziativa

L'iniziativa proposta quest'anno dal CDE dell'Università di Urbino è stata organizzata di concerto al Dipartimento di Economia, Società e Politica di Uniurb, sotto forma di un laboratorio didattico, condotto dal Prof.re Ulrico Agnati, docente di Fondamenti di diritto Europeo per la Scuola di scienze politiche e sociali. Il laboratorio didattico, approvato dal Consiglio di dipartimento, ai fini del conseguimento di 1,5 crediti formativi, ruotava attorno ai temi dell'Europa, alle sue istituzioni e al suo diritto. La collaborazione col DESP è stata fondamentale anche per rilanciare la presenza del CDE e della funzione formativa, divulgativa rispetto ai temi dell'Europa e delle sue istituzioni; per questo si è scelto di organizzare il viaggio a Roma, al Museo Europa Experience - David Sassoli.

Prima della partenza il docente ha preparato durante le lezioni gli/le studenti delle classi L36 (Classe delle lauree in Scienze politiche e delle relazioni internazionali) e LM62 (Classe delle lauree magistrali in Scienze della politica), alle quali il laboratorio era rivolto.

La giornata è iniziata con il raduno dei partecipanti a Urbino, con partenza in bus verso Roma. Alla sosta è stata offerta una merenda al sacco agli/alle studenti. All'arrivo al museo l'attività è stata articolata in due momenti: il primo con l'accoglienza e l'introduzione da parte dello staff sulle finalità della visita e i contenuti del museo stesso. In seguito i partecipanti sono stati divisi in due gruppi per prendere parte al gioco di ruolo proposto, che li ha impegnati per ciascun gruppo per più di due ore di attività guidata. Nel gioco, com'è noto, i singoli hanno impersonificato il ruolo di deputati del Parlamento

Europeo e hanno avuto l'incarico di seguire l'iter di approvazione di una legge, con tutti i passaggi previsti.

Entrambi i momenti sono stati seguiti con attenzione e partecipazione.

Al ritorno dall'esperienza, per completare il lavoro e ottenere i CFU previsti, gli studenti, attraverso lo studio di materiali aggiuntivi forniti dal docente, dovranno redigere un breve saggio che riassume l'esperienza fatta e i contenuti più significativi. In aggiunta è stato predisposto dal nostro CDE un breve questionario mirato di valutazione dell'esperienza, rispondendo a domande chiuse.

## **Pubblico partecipante all'iniziativa (target e numero partecipanti)**

I partecipanti sono stati individuati tra gli studenti di scienze politiche, laurea triennale, che hanno sostenuto l'esame di Fondamenti di Diritto Europeo o che stanno frequentando le lezioni. Il totale dei partecipanti è stato di 42 persone.

## **Iniziativa realizzata in collaborazione con (altre reti e enti coinvolti)**

L'iniziativa si è svolta all'interno delle istituzioni universitarie: Settore Biblioteche di Ateneo, che ospita il CDE, in accordo col DESP (Dipartimento Economia e Scienze politiche), con il Museo Europa Experience David Sassoli.

## **Valutazione di sintesi (giudizio complessivo sul risultato conseguito e sulle difficoltà incontrate, segnalazione di eventuali pubblicazioni, materiale messo on-line e/o a disposizione del pubblico o di collaborazioni nella realizzazione dell'evento)**

Il primo riscontro da parte dei partecipanti in merito all'iniziativa è stato molto positivo. Il tempo impiegato nel gioco di ruolo proposto infatti è andato anche oltre le due ore canoniche dedicate solitamente nel museo, perché ha incontrato l'interesse e la partecipazione attiva degli/delle studenti. Questo ha avuto anche un immediato ritorno sui servizi di ricerca offerti dal CDE, data la richiesta di approfondimento è già stato accordato un incontro di presentazione delle banche dati specifiche all'interno delle lezioni del docente promotore.

L'attività è stata organizzata anche grazie alla collaborazione attiva della segreteria didattica del Dipartimento. La pubblicità è stata fatta con materiali cartacei (locandina) e nei social media (canali istituzionali del Settore Biblioteche di Ateneo - instagram e facebook), oltre che sito istituzionale (<https://cde.uniurb.it/>). Sarà realizzato un reel riassuntivo per instagram e facebook. Le foto e un resoconto dell'iniziativa saranno pubblicati nel medesimo sito e, appena rielaborata, diventeranno un articolo della newsletter di dicembre del Settore Biblioteche, che raggiunge tutta la comunità accademica e permetterà di ampliare la visibilità del CDE.